



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DOS CAMPOS

### EDITAL DE RETIFICAÇÃO- II

O Prefeito do Município de São Gonçalo dos Campos, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições legais, retifica o Edital 001/2014 do Concurso Público para provimento de vagas do quadro da Prefeitura Municipal de São Gonçalo dos Campos, nos seguintes termos:

## ONDE SE LÊ:

### VI. DAS PROVAS

46.O concurso se constituirá de uma prova de conhecimentos para todos os candidatos inscritos e de uma prova de título aplicada para os candidatos inscritos nos cargos com exigência de escolaridade de nível médio e nível superior.

46.1.Os candidatos para o cargo de professor (Professor de Biologia, Geografia, Educação Física e de Pré-Escola e Educação Fundamental) farão além da prova de conhecimentos uma prova de redação.

46.2.A prova de conhecimentos abrangerá sub-provas escritas com questões objetivas, de acordo com a escolaridade mínima exigida para cada cargo, obedecendo à seguinte composição:

CARGO	COMPONENTE DA PROVA	Nº DE QUESTÕES
Cargos com exigência de escolaridade de Nível Fundamental Incompleto sem conhecimento específico: Auxiliar de Serviços Gerais, Carpinteiro, Pedreiro e Gari	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimento Específico	10
	TOTAL	30
Cargos com exigência de escolaridade de Nível Fundamental completo com conhecimento específico: Eletricista e Motorista Categoria D	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Específicos	10
	TOTAL	30
Cargos com escolaridade de Nível Médio completo com conhecimento específico: Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Saúde Bucal, Guarda Municipal, Instrumentador Cirúrgico, Recepcionista, Técnico em Biblioteca, Técnico de Enfermagem.	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimento Específico	10
	TOTAL	30



Técnico de Patologia e Técnico em Radiologia.		
Cargos com escolaridade de Nível Superior com conhecimento específico: Procurador Jurídico	Língua Portuguesa	10
	Conhecimento Específico	20
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>
Cargos com escolaridade de Nível Superior com conhecimento específico na área de atuação: Professor de Biologia, Professor de Educação Física, Professor de Geografia e Professor de Pré Escola e Educação Fundamental	Língua Portuguesa	10
	Conhecimento Específico	20
	Redação	-
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

## LEIA-SE:

### VI. DAS PROVAS

46.O concurso se constituirá de uma prova de conhecimentos para todos os candidatos inscritos e de uma prova de título aplicada para os candidatos inscritos nos cargos com exigência de escolaridade de nível médio e nível superior.

46.1.Os candidatos para o cargo de professor (Professor de Biologia, Geografia, Educação Física e Professor de Educação Infantil Fundamental I) farão além da prova de conhecimentos uma prova de redação.

46.2.A prova de conhecimentos abrangerá sub-provas escritas com questões objetivas, de acordo com a escolaridade mínima exigida para cada cargo, obedecendo à seguinte composição:

CARGO	COMPONENTE DA PROVA	Nº DE QUESTÕES
Cargos com exigência de escolaridade de Nível Fundamental Incompleto sem conhecimento específico: Auxiliar de Serviços Gerais, Carpinteiro, Pedreiro e Gari	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais e Atualidades	10
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>



Cargos com exigência de escolaridade de Nível Fundamental completo com conhecimento específico: Eletricista e Motorista Categoria D	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Específicos	10
	TOTAL	30
Cargos com escolaridade de Nível Médio completo com conhecimento específico: Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Saúde Bucal, Guarda Municipal, Instrumentador Cirúrgico, Recepcionista, Técnico em Biblioteca, Técnico de Enfermagem. Técnico de Patologia e Técnico em Radiologia.	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimento Específico	10
	TOTAL	30
Cargos com escolaridade de Nível Superior com conhecimento específico: Procurador Jurídico	Língua Portuguesa	10
	Conhecimento Específico	20
	TOTAL	30
Cargos com escolaridade de Nível Superior com conhecimento específico na área de atuação: Professor de Biologia, Professor de Educação Física, Professor de Geografia e Professor de Educação Infantil e Fundamental - I	Língua Portuguesa	10
	Conhecimento Específico	20
	Redação	-
	TOTAL	30

## ONDE SE LÊ:

### ANEXO I- QUADRO DE VAGAS

CARGO	Nº DE VAGAS	CARGA HORÁRIA	ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO EXIGIDA	SALÁRIO BASE (R\$)	VAGAS PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA
Auxiliar Administrativo	20	40 horas	Nível Médio Completo	989,31	01
Auxiliar de Saúde Bucal	06	40 horas	Nível Médio Completo	724,00	
Auxiliar de Serviços Gerais	40	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	724,00	02
Carpinteiro	01	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	724,00	
Eletricista	01	40 horas	Nível Fundamental Completo	724,00	
Gari	15	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	724,00	
Guarda Municipal	20	40 horas	Nível Médio Completo	890,00	01



Instrumentador Cirúrgico	01	40 horas	Nível Médio Completo	724,00	
Motorista D	10	40 horas	Nível Fundamental Completo	786,48	
Pedreiro	02	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	847,79	
Procurador Jurídico	01	20 horas	Nível Superior Completo	2.500,00	
Professor de Biologia	02	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Ciências Biológicas	1.451,24	
Professor de Geografia	01	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Geografia	1.451,24	
Professor de Pré Escola- Educação Fundamental	30	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Pedagogia	1.451,24	01
Professor de Educação Física	01	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Educação Física	1.451,24	
Recepcionista	10	40 horas	Nível Médio Completo	724,00	
Técnico em Biblioteca	01	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	724,00	
Técnico de Enfermagem	20	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	814,73	01
Técnico de Patologia	01	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	724,00	
Técnico em Radiologia	02	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	1.447,93	
<b>Total de Vagas</b>	<b>185</b>				

## LEIA-SE:

### ANEXO I- QUADRO DE VAGAS

CARGO	Nº DE VAGAS	CARGA HORÁRIA	ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO EXIGIDA	SALÁRIO BASE (R\$)	VAGAS PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA
Auxiliar Administrativo	20	40 horas	Nível Médio Completo	989,31	01
Auxiliar de Saúde Bucal	06	40 horas	Nível Médio Completo	724,00	
Auxiliar de Serviços Gerais	40	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	724,00	02



Carpinteiro	01	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	724,00	
Eletricista	01	40 horas	Nível Fundamental Completo	724,00	
Gari	15	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	724,00	
Guarda Municipal	20	40 horas	Nível Médio Completo	890,00	01
Instrumentador Cirúrgico	01	40 horas	Nível Médio Completo	724,00	
Motorista D	10	40 horas	Nível Fundamental Completo	786,48	
Pedreiro	02	40 horas	Nível Fundamental Incompleto	847,79	
Procurador Jurídico	01	20 horas	Nível Superior Completo	2.500,00	
Professor de Biologia	02	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Ciências Biológicas	1.451,24	
Professor de Geografia	01	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Geografia	1.451,24	
Professor de Educação Infantil e Fundamental I	30	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Pedagogia- Normal Superior	1.451,24	01
Professor de Educação Física	01	20 horas	Nível Superior Completo- Licenciatura em Educação Física	1.451,24	
Recepcionista	10	40 horas	Nível Médio Completo	724,00	
Técnico em Biblioteca	01	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	724,00	
Técnico de Enfermagem	20	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	814,73	01
Técnico de Patologia	01	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	724,00	
Técnico em Radiologia	02	40 horas	Nível Médio /Técnico Completo	1.447,93	
<b>Total de Vagas</b>	<b>185</b>				



## ANEXO II

### ATRIBUIÇÕES E VENCIMENTOS

As atribuições e vencimentos dos cargos estão estabelecidos em legislação específica, definidos conforme descrição a seguir:

### ONDE SE LÊ:

<b>CARGO: PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA- EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (20 HORAS)</b>	<b>VENCIMENTO: R\$1.451,24</b>
--	--------------------------------

**FORMAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA:** Nível Superior Completo- Licenciatura em Pedagogia

**ATRIBUIÇÕES:** Exercer o Magistério na educação Infantil e ensino fundamental até a 4ª Série; participar da elaboração de Projetos Pedagógicos; zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecendo estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; atuar em projetos Pedagógicos Especiais desenvolvidos e aprovados pela Secretaria de Educação; exercer outras atividades correlatas e afins, em consonância com a Lei 9.394/96.

### LEIA-SE:

<b>CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL FUNDAMENTAL I (20 HORAS)</b>	<b>VENCIMENTO: R\$1.451,24</b>
---	--------------------------------

**FORMAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA:** Nível Superior Completo- Licenciatura em Pedagogia/ Normal Superior

**ATRIBUIÇÕES:** Exercer o Magistério na Educação Infantil e Ensino Fundamental I até a 5º ano; participar da elaboração de Projetos Pedagógicos; zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecendo estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; atuar em projetos Pedagógicos Especiais desenvolvidos e aprovados pela Secretaria de Educação; exercer outras atividades correlatas e afins, em consonância com a Lei 9.394/96.



### ANEXO III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## ONDE SE LÊ:

**CARGOS COM ESCOLARIDADE DE NÍVEL SUPERIOR- PROFESSOR DE BIOLOGIA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA E EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL COM FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E PROFESSOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão de textos literários (crônicas, contos, etc.) e não-literários (dissertativo-argumentativos, informativos, técnicos, de jornais, revistas ou livros contemporâneos); Reconhecimento de traços característicos da linguagem falada e da linguagem escrita, de textos de maior formalidade e textos de menor formalidade; Conhecimento linguístico: acento gráfico, crase; pontuação - funcionalidade e valor expressivo; concordância nominal e verbal; regência; sintaxe de colocação - em textos de maior formalidade; discurso direto e indireto - implicações sintáticas e marcas gráficas; reestruturação de enunciados; elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções, expressões sinônimas e antônimas, conotação e denotação; sintaxe- período simples e composto; estruturas morfossintáticas; tipologia textual; elementos da comunicação e funções da linguagem.

**REDAÇÃO:** Adequação ao tema e tipo de texto propostos; adequação à modalidade escrita em língua padrão; recursos de pontuação; clareza; concisão; coerência; congruência de idéias, dos argumentos e da expressão; emprego adequado dos recursos vocabular, sintático e semântico.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:** A educação pública como instrumento de inclusão social. A organização curricular e a aquisição de competências e habilidades. Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Projeto Político Pedagógico da Escola (PPP); A interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos. A relação da escola com a família e com a Comunidade. O PDE. A avaliação da aprendizagem. Seleção e organização dos currículos escolares. Os quatro pilares da educação; As dez competências para ensinar, planejamento, projeto político pedagógico, currículo, avaliação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação n. 9394/96. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei n. 8.069. Teorias Interacionistas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### **PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA- EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL:**

**Conhecimentos e Práticas Pedagógicas:** Leitura, escrita e processos de aprendizagem na alfabetização. A educação pública como instrumento de inclusão social. A organização curricular e a aquisição de competências e habilidades. A interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos. A relação da escola com a família e com a Comunidade. O PDE. A avaliação da aprendizagem. Seleção e organização dos currículos escolares. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei no 9394/96). Teorias Interacionistas. **Matemática:** Resolução de



problemas envolvendo conhecimentos de: noções de conjuntos, conjuntos dos números reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, expressões aritméticas, múltiplos e divisores inteiros). Regra de três, porcentagem, juros simples. Sistema métrico decimal, unidades de medida de tempo. Área de figuras geométricas. **Ciências:** Meio ambiente. Problemas ambientais globais. Ecossistemas. O homem como agente transformador do ambiente. Origem e evolução dos seres vivos. Sistemas do ser humano e suas respectivas funções. Programas de saúde: prevenção contra acidentes e doenças infecciosas, vacinação. A matéria e suas manifestações. **História/Geografia/Atualidades:** O aluno e os grupos sociais: família, escola e vizinhança. Produção e organização da vida no espaço social: o campo, as relações cidade x campo, o processo industrial. Os recursos naturais. Os elementos culturais da sociedade. Organização sociopolítica e administrativa do Brasil e do Estado da Bahia. Os espaços regionais do estado da Bahia. O Brasil começa na Bahia: os donos da terra, tribos indígenas de ontem e de hoje, os africanos, o território baiano e seu povoamento. Questões emergenciais do mundo contemporâneo: assuntos de interesse geral nacional ou internacional, ligados a qualquer área do saber humano, – amplamente veiculados, nos últimos dois anos, pela imprensa falada ou escrita de circulação nacional ou local – rádio, televisão, jornais, e/ou revistas. Parâmetros Curriculares Nacional, LDB, Estatuto da Criança e do adolescente.

## LEIA-SE:

### ANEXO III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**CARGOS COM ESCOLARIDADE DE NÍVEL SUPERIOR- PROFESSOR DE BIOLOGIA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA/ NORMAL SUPERIOR E PROFESSOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão de textos literários (crônicas, contos, etc.) e não-literários (dissertativo-argumentativos, informativos, técnicos, de jornais, revistas ou livros contemporâneos); Reconhecimento de traços característicos da linguagem falada e da linguagem escrita, de textos de maior formalidade e textos de menor formalidade; Conhecimento linguístico: acento gráfico, crase; pontuação - funcionalidade e valor expressivo; concordância nominal e verbal; regência; sintaxe de colocação - em textos de maior formalidade; discurso direto e indireto - implicações sintáticas e marcas gráficas; reestruturação de enunciados; elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções, expressões sinônimas e antônimas, conotação e denotação; sintaxe- período simples e composto; estruturas morfossintáticas; tipologia textual; elementos da comunicação e funções da linguagem.

**REDAÇÃO:** Adequação ao tema e tipo de texto propostos; adequação à modalidade escrita em língua padrão; recursos de pontuação; clareza; concisão; coerência; congruência de idéias, dos argumentos e da expressão; emprego adequado dos recursos vocabular, sintático e semântico.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:** A educação pública como instrumento de inclusão social. A organização curricular e a aquisição de competências e habilidades. Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Projeto Político Pedagógico da Escola (PPP); A interdisciplinaridade e a contextualização dos





currículos. A relação da escola com a família e com a Comunidade. O PDE. A avaliação da aprendizagem. Seleção e organização dos currículos escolares. Os quatro pilares da educação; As dez competências para ensinar, planejamento, projeto político pedagógico, currículo, avaliação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação n. 9394/96. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei n. 8.069. Teorias Interacionistas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I:

**Conhecimentos e Práticas Pedagógicas:** Leitura, escrita e processos de aprendizagem na alfabetização. A educação pública como instrumento de inclusão social. A organização curricular e a aquisição de competências e habilidades. A interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos. A relação da escola com a família e com a Comunidade. O PDE. A avaliação da aprendizagem. Seleção e organização dos currículos escolares. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei no 9394/96). Teorias Interacionistas. Psicogênese **Matemática:** Resolução de problemas envolvendo conhecimentos de: noções de conjuntos, conjuntos dos números reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, expressões aritméticas, múltiplos e divisores inteiros). Regra de três, porcentagem, juros simples. Sistema métrico decimal, unidades de medida de tempo. Área de figuras geométricas. **Ciências:** Meio ambiente. Problemas ambientais globais. Ecossistemas. O homem como agente transformador do ambiente. Origem e evolução dos seres vivos. Sistemas do ser humano e suas respectivas funções. Programas de saúde: prevenção contra acidentes e doenças infecciosas, vacinação. A matéria e suas manifestações. **História/Geografia/Atualidades:** O aluno e os grupos sociais: família, escola e vizinhança. Produção e organização da vida no espaço social: o campo, as relações cidade x campo, o processo industrial. Os recursos naturais. Os elementos culturais da sociedade. Organização sociopolítica e administrativa do Brasil e do Estado da Bahia. Os espaços regionais do estado da Bahia. O Brasil começa na Bahia: os donos da terra, tribos indígenas de ontem e de hoje, os africanos, o território baiano e seu povoamento. Questões emergenciais do mundo contemporâneo: assuntos de interesse geral nacional ou internacional, ligados a qualquer área do saber humano, – amplamente veiculados, nos últimos dois anos, pela imprensa falada ou escrita de circulação nacional ou local – rádio, televisão, jornais, e/ou revistas. Parâmetros Curriculares Nacionais, LDB, Estatuto da Criança e do adolescente.